

DÉCODER LE CACTÉ

Pour comprendre les fondamentaux du Cadre d’Action et de Coopération pour la Transition Écologique, clarifier ses obligations et découvrir les ressources utiles

OBJECTIFS

- + Connaître les enjeux de la transformation écologique dans la culture
- + Comprendre le CACTÉ et ses attendus
- + Identifier les ressources officielles disponibles
- + Situer sa structure dans la démarche



0,5 jours / 3h30



Min. 4 / Max. 12 stagiaires



INTER (par stagiaire) : 350€HT
ESS : 300€HT
INTRA : sur devis



Présentiel ou Distanciel

PROGRAMME

1 - Introduction et cadrage

Objectif : Recueillir les attentes et poser le cadre de la formation

- + Temps de présentation et échanges sur les représentations initiales
- + Cadrage collectif des objectifs et de la posture attendue du référent CACTÉ
- + Auto-positionnement sur les connaissances et attentes

2 - Les enjeux de la transition écologique appliqués à la culture

Objectif : Apporter des clés de lecture sur les 10 enjeux prioritaires dans le CACTÉ

- + Apports synthétiques sur les impacts environnementaux du secteur culturel
- + Quiz interactif pour tester et faire évoluer les représentations
- + Discussion collective à partir de cas concrets illustratifs

3 - Décryptage du CACTÉ

Objectif : Comprendre la structure du dispositif et les rôles attendus

- + Présentation des règles du jeu et des 10 engagements thématiques
- + Focus sur les missions du référent CACTÉ et les attendus méthodologiques
- + Mini-ateliers autour des fiches engagements

4 - Naviguer dans les ressources officielles

Objectif : S'approprier les outils disponibles pour accompagner la démarche

- + Exploration guidée de BouTure, ADEME, ARVIVA, etc.
- + Partage d'expériences autour des usages possibles des ressources
- + Restitution croisée : chaque groupe présente une ressource utile

5 - Conclusion et évaluation

Objectif : Consolider les acquis et ouvrir sur la suite de la démarche

- + Synthèse partagée des apports clés
- + Partage d'une idée d'action en lien avec les engagements
- + Questionnaire de satisfaction à chaud

Compétences visées

- Décrypter la structure et les engagements du dispositif CACTÉ
- Identifier les enjeux prioritaires en lien avec son contexte professionnel
- Repérer les missions concrètes du référent CACTÉ
- Mobiliser les ressources utiles pour amorcer une démarche de transition

Points forts

- Un format court pour comprendre l'essentiel du dispositif
- Des outils clairs pour s'approprier les engagements et leurs enjeux
- Un temps d'échange entre pairs pour croiser les pratiques et les questions
- Une animation favorisant la montée en compétence du rôle de référent

Taux de satisfaction

Données à venir
(nouvelle formation)

PUBLIC CONCERNÉ

À qui s'adresse la formation ?

Professionnel·les des structures culturelles concernées par le CACTÉ :

- + Référent·es ou futur·es référent·es CACTÉ
- + Responsables RSE
- + Chargé·es de production, d'administration ou de développement durable
- + Responsables de structures

Prérequis

- Être impliqué·e dans une structure ou un projet du secteur culturel
- Avoir un intérêt pour les démarches de transition écologique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un apprentissage actif, concret et collaboratif

Chez Ipama, on apprend en faisant, en testant, en échangeant ! Nos formations reposent sur une **pédagogie active**, connectée aux réalités du terrain :

- + Des contenus théoriques ciblés
- + Des exercices pratiques et collaboratifs
- + Des échanges pour croiser les regards
- + Des outils concrets pour passer à l'action

Outils et supports utilisés (variables selon les sessions) :

Diaporama · Google Meet · Mural · Wooclap · Mindmap · Fiches outils

Accessibilité Handicap

N'hésitez pas à nous informer si un·e des stagiaires a des besoins particuliers concernant l'accessibilité de la formation, afin que nous puissions vous proposer des solutions adaptées : referent.handicap@ipama.fr

Modalités d'inscription

Par mail à formation@ipama.fr ou à l'occasion d'un échange avec notre équipe : [calendrier de rdv](#)

INTER : Pré-inscription jusqu'à 10 jours avant la date de début

INTRA : signature du devis puis de la convention de formation

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Une progression suivie tout au long du parcours

L'évaluation est conçue comme un outil au service de la montée en compétences :

+ Avant la formation

→ Un auto-positionnement en ligne permet préciser votre niveau initial et vos attentes.

+ Pendant la formation

→ Des activités d'ancrage (quizz, mises en pratique...) et des échanges structurés (ateliers, débat...) permettent d'évaluer l'appropriation progressive des savoirs.

+ Après la formation

→ Un questionnaire d'évaluation à chaud recueille vos impressions, vos acquis et vos suggestions d'amélioration.

Formateur / Formatrice

Notre équipe intervient sur les transitions écologiques et solidaires dans l'événementiel, la culture, le sport et le tourisme.

Leur double compétence – conseil et formation – assure des contenus concrets, nourris de leurs expériences de terrain.

En fonction des spécificités du projet, les personnes suivantes sont susceptibles d'animer la session :

[Julie Tinetti](#)

[Matthieu Joubert](#)

[Franck d'Agostini](#)

[Sarah Mattio](#)

[Marie-Liesse Dovergne](#)

[Jean-Claude Herry](#)

CONTACT

formation@ipama.fr • 05 47 74 80 99 • 06 30 77 56 65